



LANDELIJKE STUDIEDAG – PRATEN MET PUBERS

18 januari 2018

Pullman Cocagne, Eindhoven

De puberteit staat bekend als een leeftijdsfase waarin kinderen belangrijke ontwikkelingen doormaken, waarin tieners zich zowel lichamelijk als psychisch en sociaal-emotioneel razendsnel en soms stormachtig ontwikkelen. Gierende hormonen, de overgang van de ene school naar de andere, meer vrijheden en verantwoordelijkheden, veranderende groepsdruk, liefdespartners, een veranderende relatie met ouders... Het valt dus niet altijd mee om puber te zijn, maar het is ook vaak een enorme uitdaging om als professional in de hulpverlening of het onderwijs met deze fascinerende leeftijdsgroep om te gaan. Ze vertonen soms lastig gedrag en het lijkt soms onmogelijk om met ze te praten.

Ouders, hulpverleners en docenten begrijpen niet altijd even goed wat zich in de puberwereld afspeelt. En zeker wanneer het gaat om spanningen in het gezin, sterke stemmingswisselingen of lastige situaties op school, kunnen handelingsverlegenheid en irritatie de overhand nemen. In de hulpverlening vallen pubers regelmatig tussen wal en schip, maar ook in het onderwijs, binnen buurtnetwerken, kinderbescherming en justitie, worden pubers gezien als een moeilijke groep om mee te werken.

Wat speelt zich af in het puberbrein? Wat is normaal gedrag en wat niet? Waar zitten risicofactoren en hoe anticipeer of reageer je daarop? Hoe krijg je grip op hun gedrag en ga je om met conflicten? Hoe zorg je voor open communicatie? Hoe ga je om met issues als seks en drugs? En met motivatieproblemen op school of thuis?

Deze en verschillende andere vragen staan centraal tijdens deze praktijkgerichte studiedag waar vijf experts in zullen gaan op het functioneren van pubers en hoe hiermee om te gaan.

Doelgroep

Dit bij- en nascholingsprogramma richt zich op uitvoerend werkers en leerkrachten zoals de jeugd(gezondheids)zorg, de GGZ en (L)VB sector en het (speciaal) onderwijs.

Werk- en denkniveau: HBO+ / Universitair.

Leerdoelen

Na het volgen van deze studiedag is kennis opgedaan over:

- Wat randvoorwaarden zijn voor het praten met pubers;
- De relatie tussen het puberbrein en communicatie;
- Het praten met pubers over sociale media;
- Praten met pubers die grensoverschrijdend gedrag vertonen;

- Gaming als hulpmiddel om met pubers over seksualiteit en relaties te praten.

Programma

09.15 uur Registratie en ontvangst

10.00 uur Opening congres en inleiding op het thema door dagvoorzitter Dr. Guido van de Luitgaarden

10.15 uur Prof. Dr. Wim Meeus [Universiteit Utrecht] - Inleiding communiceren met pubers

11.00 uur Dr. Fabiënne Naber [Erasmus Universiteit] - Het puberbrein en communicatie

11.45 uur Pauze

12.15 uur Dr. Justine Pardoën - [Ouders.nl] - Praten met pubers over social media

13.00 uur Lunchbuffet

14.00 uur José Hermans [Fontys Hogeschool] - Praten met pubers met normoverschrijdend / delinquent gedrag

15.00 uur Pauze

15.30 uur Marianne Cense MSc. [Rutgers] - Gaming als middel om met pubers over relaties en seksualiteit te praten

16.30 uur Afsluiting

Sprekers

Prof. Dr. Wim Meeus

Bijdrage: Praten met pubers en adolescenten

Wim is hoogleraar adolescentie aan de Universiteit van Tilburg en ontwikkelingspsychologie aan de Universiteit Tilburg. Hij is expert op het terrein van longitudinaal onderzoek naar ontwikkeling van adolescenten en doet onderzoek naar identiteit en persoonlijkheid, persoonlijke relaties en probleemgedrag in de adolescentie.

In de puberteit begint de stormachtige ontwikkeling van de adolescentie. Jongeren gaan zich losmaken van hun ouders, beginnen te ontdekken wie ze zelf zijn, en beginnen zich een beeld te vormen van hun toekomst. In Nederland worden ze er steeds op aan gesproken dat ze moeten leren om eigen keuzes te maken en op eigen benen te staan. Bij deze aansporingen horen manieren van praten met jongeren die hierbij passen. Bijvoorbeeld dat ouders en leraren accepteren dat pubers hun eigen privéwereld hebben. In deze inleidende bijdrage zal worden ingegaan op verschillende ontwikkelingsprocessen in de adolescentie en de manier van communiceren die daar het beste bij aansluit.

Dr. Justine Pardoën

Bijdrage: Sociale media

Justine is expert in mediagebruik van jeugdigen en de gevolgen daarvan voor de verdere ontwikkeling. Ze vertaalt wetenschappelijke kennis op het gebied van sociale media en 'mindful media' naar de alledaagse praktijk van ouders en professionals werkzaam in zorg en onderwijs.

Justine legt uit hoe je met pubers kunt praten over de voor- en nadelen van sociale media en hoe dit medium verantwoord te gebruiken.

Dr. Fabiënne Naber

Bijdrage: Het puberbrein en communicatie

Fabiënne is van huis uit biologe en doet als Universitair Hoofddocent aan de Erasmus Universiteit Rotterdam onderzoek naar de relatie tussen neurologie, gedrag en begeleiding bij mensen met een autismespectrumstoornis.

De afgelopen jaren heeft er wetenschappelijk onderzoek plaatsgevonden over de werking van de hersenen bij pubers en adolescenten. Welke kennis is beschikbaar en wat kun je hier als professional mee in de praktijk?

José Hermans

Bijdrage: Praten met criminele pubers

José is lange tijd werkzaam geweest voor de Raad voor de Kinderbescherming en bij Onderzoeksbureau Van Montfoort. Zij heeft meerdere methodische handleidingen geschreven voor o.a. jeugdzorgwerkers. Momenteel is José werkzaam als docent aan de Fontys Hogeschool Tilburg- pedagogiek.

Hoe criminele pubers middels communicatie te motiveren om een andere weg in te slaan? Dit is de invalshoek die José gaat behandelen in haar bijdrage, waarbij zowel beleid als praktijk de revue zal passeren en ook kort zal worden ingegaan op schoolverzuim.

Marianne Cense MSc.

Bijdrage: Play the Game!

Marianne is senior-onderzoeker en interventie-ontwikkelaar bij Rutgers Kenniscentrum seksualiteit. Zij probeert jonge leeftijdsgroepen op een eigentijdse manier te bereiken in de vorm van bijvoorbeeld online gaming en interactieve campagnes.

Hoe je games kunt inzetten om met pubers in gesprek te komen over relaties en seks. Seksualiteit en relaties zijn belangrijke zaken in het leven van een puber. Een nieuw en spannend terrein, waarbij de sociale omgeving, ouders én professionals, vaak bezorgd zijn of jongeren weerbaar genoeg zijn om deze weg zonder al te grote problemen af te leggen. Om daarachter te komen, zullen ze met jongeren in gesprek moeten gaan. Maar die houden nogal eens de boot af. 'Ze weten alles wel'. De hulp komt uit onverwachte hoek. Waar games meestal gezien worden als ongezonde hobby, kunnen ze ook helpen om jongeren seksueel weerbaar te maken en met hen in gesprek te komen over seksualiteit en relaties. Hoe dat werkt, ontdekt u in de bijdrage van Marianne.

Dr. Guido van de Luitgaarden

Bijdrage: Dagvoorzitter

Guido is senior onderzoeker bij het lectoraat Sociale Integratie van Zuyd Hogeschool en hoofdredacteur van Blik op Hulp. Hij is sinds 2002 werkzaam bij Zuyd Hogeschool en in 2012 promoveerde hij aan de University of Salford (VK) op een proefschrift over oordeels- en besluitvorming van jeugdbeschermers bij vermoedens van kindermishandeling.